

S.N.A.L.S.-Conf.S.A.L.
Sindacato Nazionale Autonomo Lavoratori Scuola
Como

CONCORSI PER TITOLI ED ESAMI PER IL PERSONALE DOCENTE SCUOLA INFANZIA,
PRIMARIA E SECONDARIA: L'INFORMATIVA DEL MIM SULLE BOZZE DEI BANDI

Si è svolto oggi presso la Direzione generale per il personale scolastico del MIM l'incontro di informativa sulle due bozze dei bandi dei concorsi per titoli ed esami per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado (20.575 posti) e dell'infanzia e primaria (9.641 posti), su posto comune e di sostegno.

Il testo riprende il decreto interministeriale già illustrato alle organizzazioni sindacali. Restano ancora fuori 14mila posti per i quali si attende la registrazione della Funzione Pubblica. Questi posti, non appena disponibili, integreranno quelli già banditi senza la riapertura delle eventuali domande di partecipazione al concorso già presentate.

La pubblicazione dovrebbe arrivare entro la fine del corrente mese, ma per il momento non vi è alcuna certezza al riguardo.

Durante l'incontro la nostra delegazione ha evidenziato i seguenti punti di criticità:

- TFA Sostegno: abbiamo chiesto di permettere la partecipazione con riserva dei docenti che stanno conseguendo il TFA sostegno, anche alla luce della carenza dei docenti specializzati e del fatto che la procedura con riserva viene comunque concessa a chi ha conseguito il titolo all'estero in attesa di riconoscimento;
- numero dei posti ancora vacanti: abbiamo chiesto una tabella analitica riepilogativa aggiornata;
- parità di genere: abbiamo chiesto di chiarire come viene collocata all'interno delle preferenze. L'Amministrazione ha reso noto che viene considerata per ogni classe di concorso e Regione per Regione ed applicata prima di quella relativa alla minore età anagrafica;
- DPCM corsi abilitanti: abbiamo chiesto specifiche note di chiarimento sulle varie procedure di acquisizione dei CFU;
- partecipazione al secondo concorso PNRR: è stata chiarita la possibilità dei partecipanti al primo concorso PNRR di partecipare anche al secondo concorso da bandire entro il 2024;

- Commissari d'esame: si è chiesto di aumentarne i compensi per evitare le difficoltà manifestatesi nei passati concorsi.

Ricordiamo i requisiti di accesso al primo concorso PNRR:

- Laurea di accesso alla classe di concorso + abilitazione;
- diploma per ITP della tabella B del DPR 19/2016 (o abilitazione). Il requisito è valido fino al 31 dicembre 2024;
- laurea di accesso alla classe di concorso + 3 anni di servizio negli ultimi cinque, svolti nella scuola statale anche non continuativi di cui uno specifico per la classe di concorso;
- laurea di accesso alla classe di concorso + 24 CFU conseguiti entro il 31 ottobre 2022.

I vincitori (corrispondenti al numero dei posti a bando) privi di abilitazione sottoscriveranno un contratto annuale a tempo determinato e acquisiranno i crediti mancanti, rispettivamente, di 30 e 36 CFU/CFA attraverso la frequenza dei percorsi di formazione iniziale.

Requisiti di ammissione al concorso per l'infanzia e la primaria

Per i posti comuni

I candidati in possesso di uno dei seguenti titoli:

a. titolo di abilitazione all'insegnamento conseguito presso i corsi di laurea in scienze della formazione primaria o analogo titolo conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente;

b. diploma magistrale con valore di abilitazione o diploma sperimentale a indirizzo linguistico, conseguiti presso gli istituti magistrali, o analogo titolo di abilitazione conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente, conseguiti, comunque, entro l'anno scolastico 2001/2002 e, in particolare:

b.1. per i posti comuni della scuola primaria, il candidato in possesso del titolo di studio conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002, al termine dei corsi quadriennali e quinquennali sperimentali dell'istituto magistrale, iniziati entro l'anno scolastico 1997-1998 aventi valore di abilitazione ivi incluso il titolo di diploma di sperimentazione ad indirizzo linguistico di cui alla Circolare Ministeriale 11 febbraio 1991, n. 27;

b.2. per i posti comuni della scuola dell'infanzia, il candidato in possesso del titolo di studio conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002, al termine dei corsi triennali e quinquennali sperimentali della scuola magistrale, ovvero dei corsi quadriennali o quinquennali sperimentali dell'istituto magistrale, iniziati entro l'anno scolastico 1997-1998 aventi valore di

abilitazione ivi incluso il titolo di diploma di sperimentazione ad indirizzo linguistico di cui alla Circolare Ministeriale 11 febbraio 1991, n. 27.

Per i posti di sostegno con riferimento alle procedure distinte per la scuola dell'infanzia o per la scuola primaria

I candidati in possesso – congiuntamente a uno dei titoli di cui sopra - dello specifico titolo di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità o analogo titolo di specializzazione sul sostegno conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente.

Sono ammessi con riserva, nelle more della conclusione dell'istruttoria sul riconoscimento dei titoli, coloro che, avendo conseguito all'estero i titoli di cui sopra, abbiano comunque presentato la relativa domanda di riconoscimento entro il termine per la presentazione delle istanze per la partecipazione alla procedura concorsuale.

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'A. Cini', located in the lower right quadrant of the page.