

CRITERI	LIVELLO	DESCRITTORI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• RELAZIONE CON COMPAGNI /ADULTI</li> </ul>	AVANZATO	L'alunno dimostra buone capacità di relazione sia con i compagni sia con gli adulti. E' disponibile e capace nell'organizzare e guidare un gruppo di compagni.
	INTERMEDIO	L'alunno è ben inserito nel gruppo classe. Si relaziona in modo corretto con compagni ed adulti.
	BASE	L'alunno si è inserito in un gruppo ristretto di coetanei, fa riferimento spesso all'adulto al quale chiede sostegno e gratificazione.
	INIZIALE	L'alunno si relaziona con i compagni, dimostrando, a volte, di aver bisogno dell'adulto come mediatore.
	NON SUFFICIENTE	L'alunno si rapporta con compagni ed adulti in modo poco corretto; fatica a rispettare regole di comportamento condivise.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• PARTECIPAZIONE/ IMPEGNO/ MOTIVAZIONE</li> </ul>	AVANZATO	L'alunno mostra vivo interesse e costante attenzione; partecipa attivamente assumendo un ruolo propositivo e collaborativo.
	INTERMEDIO	L'alunno partecipa con impegno costante e portando contributi personali.
	BASE	L'alunno mostra interesse e attenzione alle proposte, ma non è costante e va sollecitato a partecipare.
	INIZIALE	L'alunno mostra interesse e attenzione discontinui; si impegna se sollecitato e guidato.
	NON SUFFICIENTE	L'alunno manifesta difficoltà a farsi coinvolgere nelle proposte; si mostra superficiale nell'interesse e nella partecipazione.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• CONOSCENZE/ ABILITA'/COMPETENZE</li> </ul>	AVANZATO	L'alunno svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando piena e sicura padronanza delle conoscenze e delle abilità acquisite. Dimostra di possedere una solida capacità di rielaborazione e di riflessione personale.
	INTERMEDIO	L'alunno svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
	BASE	L'alunno svolge compiti semplici, anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze ed abilità di base nell'applicare regole e procedure.
	INIZIALE	L'alunno, se opportunamente guidato, svolge compiti semplici in situazioni note.
	NON SUFFICIENTE	L'alunno mostra di possedere conoscenze frammentarie e lacunose e una limitata padronanza delle strumentalità e abilità di base.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• AUTONOMIA</li> </ul>	AVANZATO	L'alunno organizza il proprio lavoro in completa autonomia, con correttezza, ordine e precisione, in situazioni nuove e complesse.
	INTERMEDIO	L'alunno organizza il proprio lavoro con correttezza, nel rispetto delle consegne, anche in situazioni nuove di apprendimento.
	BASE	L'alunno organizza il proprio materiale e il lavoro personale seguendo le indicazioni date, nei tempi stabiliti, in situazioni note, semplici e/o guidate.
	INIZIALE	L'alunno non è ancora pienamente autonomo nell'organizzare e portare a termine il suo lavoro. Richiede conferme durante l'esecuzione, anche in situazioni semplici.
	NON SUFFICIENTE	L'alunno manca di autonomia nel metodo di lavoro personale e necessita di una guida costante. E' discontinuo nella concentrazione, frettoloso e impreciso.