

CRITERI DI VALLUTAZIONE DELLE CAPACITÀ RELAZIONALI

3 ANNI

Vivere serenamente il momento della separazione dalla figura di riferimento
Affrontare le novità
Affidarsi all'adulto di riferimento e accettare gli aiuti
Vivere serenamente le relazioni e riconosce di appartenere ad un gruppo-classe
Giocare con gli altri e condividere oggetti
Vivere le regole della vita comunitaria
Provare a fare da solo

4 ANNI

Vivere serenamente l'intera giornata (gioco, pranzo, bagno...)
Affrontare gli imprevisti e le frustrazioni
Accettare e chiedere aiuto
Riconoscere l'adulto come figura di riferimento
Relazionarsi positivamente nel piccolo e grande gruppo e consolidarne il senso di appartenenza
Giocare con gli altri e condividere oggetti e interessi
Accettare le regole del vivere sociale (momenti di routine, di gioco, di attività...)

5 ANNI

Sperimentare e vivere con consapevolezza emotiva la vita scolastica
Rispettare le regole sociali, risolvere conflitti attraverso il confronto e riflettere sulle azioni proprie e altrui
Accettare gli aiuti e le rassicurazioni
Riconoscere l'insegnante come figura di riferimento autorevole
Interiorizzare il senso di appartenenza al gruppo-classe
Interagire con i compagni in modo propositivo e collaborativo attraverso il gioco
Avere fiducia nelle proprie capacità e essere sicuri del proprio fare