



Istituto Comprensivo "Giancarlo Puecher"

Via Mainoni, 3 22036 Erba

tel. 031 643271 - fax 031 640617

e-mail: coic85600g@istruzione.it

P.A.I. (PIANO ANNUALE PER L'INCLUSIVITÀ)

ANNO SCOLASTICO

2020/21

1. DATI DI CONTESTO (a.s. 20-21)**SCUOLA DELL'INFANZIA : totale alunni n. 324** **totale alunni con B.E.S. 29 %**

STUDENTI CON DISABILITÀ	STUDENTI CON DISTURBI EVOLUTIVI E DELL'APPRENDIMENTO SPECIFICI	STUDENTI CON SVANTAGGIO
<ul style="list-style-type: none"> • Disabili vista (HV) n. 0 • Disabili udito (HU) n. 1 • D.A. psicofisici (HPF) c.1. n. 11 • D.A. psicofisici (HPF) c. 3 n. 3 	Disturbo evolutivo : 13	<ul style="list-style-type: none"> - linguistico : 39 - socio-culturale : 12 - comportamentali/borderline: 13
TOTALE N. 15 (5 %)	TOTALE : 13 (4%)	TOTALE N. 64 (20%)

SCUOLA PRIMARIA: totale alunni n. 572 **totale alunni con B.E.S. 13%**

STUDENTI CON DISABILITÀ	STUDENTI CON DISTURBI EVOLUTIVI E DELL'APPRENDIMENTO SPECIFICI	STUDENTI CON SVANTAGGIO
<ul style="list-style-type: none"> • Disabili vista (HV) n. 0 • Disabili udito (HU) n. 0 • D.A. psicofisici (HPF) c.1. n. 27 • D.A. psicofisici (HPF) c. 3 n. 7 	<ul style="list-style-type: none"> • DSA • ADHD/DOP • Borderline cognitivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Svantaggio linguistico • Svantaggio socioculturale • Disagio relazionale • Svantaggio cognitivo
TOTALE N. 34 (6 %)	TOTALE: n. 22 (4 %)	TOTALE n. 19 (3,3 %)

SCUOLA SECONDARIARIA: totale alunni n. 377 **totale alunni con B.E.S. 23%**

STUDENTI CON DISABILITÀ	STUDENTI CON DISTURBI EVOLUTIVI E DELL'APPRENDIMENTO SPECIFICI	STUDENTI CON SVANTAGGIO
<ul style="list-style-type: none"> • Disabili vista (HV) n. 0 • Disabili udito (HU) n. 0 • D.A. psicofisici (HPF) c.1. n. 26 • D.A. psicofisici (HPF) c. 3 n. 2 	<ul style="list-style-type: none"> • DSA • ADHD/DOP • Borderline cognitivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Svantaggio linguistico • Disagio relazionale • Svantaggio socio-culturale
TOTALE N. 27 (6,7 %)	TOTALE n. 44 (11 %)	TOTALE n. 23 (6 %)

ISTITUTO COMPRENSIVO : totale alunni 1.273 **totale alunni con B.E.S. 20%**

STUDENTI CON DISABILITÀ	STUDENTI CON DISTURBI EVOLUTIVI E DELL'APPRENDIMENTO SPECIFICI	STUDENTI CON SVANTAGGIO
TOTALE N. 76 (6 %)	TOTALE n. 79 (6 %)	TOTALE n. 106 (8 %)

2. **DATI RELATIVI ALLE RISORSE (sono segnate con un asterisco le aree di criticità)**

2.1 – INTERNE			
SOGGETTI	COMPETENZE E AZIONI	SI	NO
• DS	• Coordina tutte le azioni dirette all'inclusività	X	
• Gruppo di lavoro per l'inclusività (docenti sostegno, docenti curricolari, esperti, genitori, F.S.)	<ul style="list-style-type: none"> • Documentazione degli interventi didattico-educativi • Confronto sui casi e supporto gestione classi • Monitoraggio livello di inclusività della scuola • Coordinamento proposte per alunni H certificati • Elaborazione di un PIANO ANNUALE PER L'INCLUSIVITÀ entro giugno • Adattamento del Piano in base alle risorse effettive a settembre 	* X	
• FS dell'accoglienza e dell'inclusione	• Coordinamento dell'area assegnata, raccordo con GLI e con i coordinatori	X	
• Docenti (curricolari e di sostegno)	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione interna del personale sulla didattica inclusiva • Formazione sul nuovo PEI e ICF 	*	
• Personale A.T.A.	• Incarichi specifici ai CS con indicazione dei compiti tratti dal profilo inserito CCNL	X	
• G.L.O	• Elabora e monitora il PEI individuale	X	

2.2 – ESTERNE			
SOGGETTI	COMPETENZE E AZIONI	SI	NO
• FAMIGLIE/TUTORI	<ul style="list-style-type: none"> • Informazione/formazione alla genitorialità • Coinvolgimento nei progetti di inclusione 	*	
• ENTE TERRITORIALE - COMUNE	<ul style="list-style-type: none"> • Servizio di assistenza sociale, servizio di supporto socio-economico, assegnazione di personale educativo, • segnalazione di situazioni di svantaggio • servizi riconducibili alle azioni dei piani integrati d'area (parascolastiche, informative, ludiche) 	X *	
• ENTE TERRITORIALE - PROVINCIA	• assistenza educativa per gli studenti con disabilità sensoriale	X	
• RETE COSTITUITA FRA LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELL'ERBESE	<ul style="list-style-type: none"> • Attività di formazione • Utilizzo di risorse condivise per progetti legata all'inclusività 	*	
• ASL e ENTI ACCREDITATI	<ul style="list-style-type: none"> • Raccordo per l'elaborazione la verifica e la valutazione dei PEI • Trattamenti terapeutici e riabilitativi • Attività di Formazione 	*	
• PSICOLOGO/PSICOPEDAGOGISTA	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione di sportello di ascolto, • Progetti sull'affettività 	X	
• Volontariato/Associazioni del territorio	• Supporto individuale alunni stranieri	X	

2.3 - LOGISTICHE		SI	NO
<ul style="list-style-type: none"> aula dedicata (salone / angolo attività) 		*	

2.4 - STRUMENTALI		SI	NO
<ul style="list-style-type: none"> sussidi e giochi didattici 		*	

3. AZIONI PROGETTATE NEL POF D'ISTITUTO

3.1 - AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

PROGETTO	TIPOLOGIA DI INTERVENTO/AZIONI
<p>Infanzia :</p> <ul style="list-style-type: none"> LEGGERE PER AMBIENTE E TERRITORIO MUSICA ATTIVITA' ESPRESSIVE E MULTIMEDIALI <p>Primaria :</p> <ul style="list-style-type: none"> PROGETTO LEGGERE PER PROGETTO SPORT PROGETTO CORO PROGETTO TEATRO <p>Secondaria :</p> <ul style="list-style-type: none"> EDUCAZIONE AMBIENTALE PROGETTO SPORT PROGETTO TEATRO MADRELINGUA PROGETTO LETTURA PROGETTO ORIENTAMENTO EDUCAZIONE ALLA LEGALITA' LINGUAGGI ARTISTICI E MULTIMEDIALI 	<p>Vedi POF</p>

3.2 - PROGETTI RELATIVI ALL'INCLUSIVITÀ

PROGETTO	TIPOLOGIA DI INTERVENTO/AZIONI
<p>Infanzia :</p> <ul style="list-style-type: none"> INTERCULTURA IPDA PSICOMOTRICITA' LABORATORIO FONOLOGICO CONTINUITA' INFANZIA - PRIMARIA SPORTELLLO PSICOLOGICO <p>Primaria :</p> <ul style="list-style-type: none"> PROGETTO PORCOSPINI PROGETTO AFFETTIVITA' PROGETTO SCREENING DSA PROGETTO CONTINUITA' INFANZIA/PRIMARIA - PRIMARIA/SECONDARIA PROGETTO CONTINUITA' SOSTEGNO SPORTELLLO PSICOLOGICO ALFABETIZZAZIONE LINGUISTICA 	<p>Vedi POF</p>

<p>Secondaria :</p> <ul style="list-style-type: none"> • PROGETTO BENESSERE E PREVENZIONE • PROGETTO AFFETTIVITA' • SPORTELLLO PSICOLOGICO • PROGETTO STOP BULLISMO • SCUOLA – FAMIGLIA • CORSI DI RECUPERO • CORSO ITALIANO L2 • PROGETTO ORIENTAMENTO 	
---	--

3.3 - RELATIVI ALLA FORMAZIONE	
PROGETTO	TIPOLOGIA DI INTERVENTO/AZIONI
<p>Infanzia :</p> <ul style="list-style-type: none"> • PROGETTO AUTISMO • PROGETTO ADHD • PROGETTO INTELLIGENZA EMOTIVA • FORMAZIONE DOCENTI SOSTEGNO • PROGETTO SCUOLA DIGITALE <p>Primaria :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Partecipazione a progetti nazionali (I care/ ICF)</i> • PROGETTO SCREENING DSA • PROGETTO DISLESSIAMICA • PROGETTO AUTISMO • PROGETTO INTERCULTURA • PROGETTO INTELLIGENZA EMOTIVA • PROGETTO SCUOLA DIGITALE • PROGETTO ADHD • PROGETTO MATEMATICA METODO ANALOGICO • PROGETTO SCUOLA DIGITALE <p>Secondaria :</p> <ul style="list-style-type: none"> • PROGETTO BULLISMO E CYBERBULLISMO • PROGETTO SCUOLA DIGITALE 	<p>Vedi POF</p>

4. ANALISI DEI PUNTI DI FORZA E DELLE EVENTUALI CRITICITÀ

Si sottolinea che negli anni scolastici 2019-20 e 2020-21, a causa della pandemia, non è stato possibile :

- 1) mantenere costante la comunicazione tra docenti, tra scuola e famiglia e tra scuola e Enti preposti alla condivisione dei progetti di inclusione. Si è cercato di continuare a comunicare a distanza, tramite internet, ma ciò ha acuito notevolmente le situazioni di fragilità degli alunni e delle loro famiglie, nonché le difficoltà degli operatori.
- 2) Attivare le Commissioni, i Dipartimenti dei Collegi e le riunioni con gli specialisti, per un'efficace progettazione
- 3) Attivare gran parte dei progetti previsti nel POF , compresi quelli in convenzione con il Centro di Riabilitazione de La Nostra Famiglia
- 4) Proseguire con la formazione in presenza, per cui è stato possibile solo attivare corsi di formazione on-line

Alla fine dell'anno scolastico 2020-21, si ritiene pertanto di rilevare la seguente situazione :

PUNTI DI FORZA	CRITICITÀ	IPOTESI DI MIGLIORAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Personale di sostegno con contratto ATI</i> • <i>Attivazione convenzioni con Associazione "La Nostra Famiglia" Fondazione "Don Silvano Caccia" Rete scuole erbesi Scuola Polo Tavernerio</i> • <i>Qualità della DDI</i> • <i>Attivazione didattica in presenza per gli alunni BES</i> • <i>Assistenza educativa</i> • <i>Progetto M.O.D.I.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Comunicazione scuola-famiglia , soprattutto in presenza di alunni stranieri</i> • <i>Barriere architettoniche, tecniche</i> • <i>Condivisione progettazione tra docenti curricolari e/o docenti di sostegno</i> • <i>Percentuale elevata di docenti di sostegno non specializzati e non di ruolo</i> • <i>Aumento numero alunni con Bisogni Educativi Speciali</i> • <i>Didattica frontale</i> • <i>Classi numerose</i> • <i>Spazi inadeguati alla didattica laboratoriale</i> • <i>Interruzione dei progetti causa pandemia</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ripresa della piena funzionalità dei progetti e de lavori delle commissioni</i> • <i>Ricorso più sistematico alla mediazione culturale e linguistica</i> • <i>Acquisizione di strumenti multimediali (software) specifici per disabilità e disturbi specifici</i> • <i>Inserimento nel piano delle attività momenti di progettazione condivisa per la continuità orizzontale e verticale del Curricolo</i> • <i>Prosecuzione e potenziamento della formazione su :</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>ICF</i> - <i>Didattica Inclusiva</i> - <i>Comunicazione Aumentativa didattica laboratoriale</i> - <i> sia per i docenti di sostegno che curricolari</i> • <i>Disseminazione del progetto M.O.D.I.</i>

APPROVATO DAL G.L.I. IL 10 GIUGNO 2021

Il Dirigente Scolastico :
Dott.ssa Simona Anna Toffoletti