



**Istituto Comprensivo "Giancarlo Puecher"**

Via Mainoni, 3 22036 Erba

tel. 031 643271 - fax 031 640617

e-mail: [coic85600g@istruzione.it](mailto:coic85600g@istruzione.it)

# P.A.I. (PIANO ANNUALE PER L'INCLUSIVITÀ)

ANNO SCOLASTICO

2020/21

## 1. DATI DI CONTESTO ( a.s. 20-21)

**SCUOLA DELL'INFANZIA :** totale alunni n. 324 totale alunni con B.E.S. 29 %

STUDENTI CON DISABILITÀ	STUDENTI CON DISTURBI EVOLUTIVI E DELL'APPRENDIMENTO SPECIFICI	STUDENTI CON SVANTAGGIO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disabili vista (HV) n. 0</li> <li>• Disabili udito (HU) n. 1</li> <li>• D.A. psicofisici (HPF) c.1. n. 11</li> <li>• D.A. psicofisici (HPF) c. 3 n. 3</li> </ul>	Disturbo evolutivo : 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- linguistico : 39</li> <li>- socio-culturale : 12</li> <li>- comportamentali/borderline: 13</li> </ul>
<b>TOTALE N. 15 (5 %)</b>	<b>TOTALE : 13 (4%)</b>	<b>TOTALE N. 64 (20%)</b>

**SCUOLA PRIMARIA:** totale alunni n. 572 totale alunni con B.E.S. 13%

STUDENTI CON DISABILITÀ	STUDENTI CON DISTURBI EVOLUTIVI E DELL'APPRENDIMENTO SPECIFICI	STUDENTI CON SVANTAGGIO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disabili vista (HV) n. 0</li> <li>• Disabili udito (HU) n. 0</li> <li>• D.A. psicofisici (HPF) c.1. n. 27</li> <li>• D.A. psicofisici (HPF) c. 3 n. 7</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DSA</li> <li>• ADHD/DOP</li> <li>• Borderline cognitivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svantaggio linguistico</li> <li>• Svantaggio socioculturale</li> <li>• Disagio relazionale</li> <li>• Svantaggio cognitivo</li> </ul>
<b>TOTALE N. 34 (6 %)</b>	<b>TOTALE: n. 22 (4 %)</b>	<b>TOTALE n. 19 (3,3 %)</b>

**SCUOLA SECONDARIARIA:** totale alunni n. 377 totale alunni con B.E.S. 23%

STUDENTI CON DISABILITÀ	STUDENTI CON DISTURBI EVOLUTIVI E DELL'APPRENDIMENTO SPECIFICI	STUDENTI CON SVANTAGGIO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disabili vista (HV) n. 0</li> <li>• Disabili udito (HU) n. 0</li> <li>• D.A. psicofisici (HPF) c.1. n. 26</li> <li>• D.A. psicofisici (HPF) c. 3 n. 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DSA</li> <li>• ADHD/DOP</li> <li>• Borderline cognitivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svantaggio linguistico</li> <li>• Disagio relazionale</li> <li>• Svantaggio socio-culturale</li> </ul>
<b>TOTALE N. 27 (6,7 %)</b>	<b>TOTALE n. 44 (11 %)</b>	<b>TOTALE n. 23 (6 %)</b>

**ISTITUTO COMPRENSIVO :** totale alunni 1.273 totale alunni con B.E.S. 20%

STUDENTI CON DISABILITÀ	STUDENTI CON DISTURBI EVOLUTIVI E DELL'APPRENDIMENTO SPECIFICI	STUDENTI CON SVANTAGGIO
<b>TOTALE N. 76 (6 %)</b>	<b>TOTALE n. 79 (6 %)</b>	<b>TOTALE n. 106 (8 %)</b>

2. **DATI RELATIVI ALLE RISORSE (sono segnate con un asterisco le aree di criticità)**

<b>2.1 – INTERNE</b>			
<b>SOGGETTI</b>	<b>COMPETENZE E AZIONI</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
• DS	• Coordina tutte le azioni dirette all'inclusività	<b>X</b>	
• Gruppo di lavoro per l'inclusività (docenti sostegno, docenti curricolari, esperti, genitori, F.S.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentazione degli interventi didattico-educativi</li> <li>• Confronto sui casi e supporto gestione classi</li> <li>• Monitoraggio livello di inclusività della scuola</li> <li>• Coordinamento proposte per alunni H certificati</li> <li>• Elaborazione di un <b>PIANO ANNUALE PER L'INCLUSIVITÀ</b> entro giugno</li> <li>• Adattamento del Piano in base alle risorse effettive a settembre</li> </ul>	<b>*</b> <b>X</b>	
• FS dell'accoglienza e dell'inclusione	• Coordinamento dell'area assegnata, raccordo con GLI e con i coordinatori	<b>X</b>	
• Docenti (curricolari e di sostegno)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione interna del personale sulla didattica inclusiva</li> <li>• Formazione sul nuovo PEI e ICF</li> </ul>	<b>*</b>	
• Personale A.T.A.	• Incarichi specifici ai CS con indicazione dei compiti tratti dal profilo inserito CCNL	<b>X</b>	
• G.L.O	• Elabora e monitora il PEI individuale	<b>X</b>	

<b>2.2 – ESTERNE</b>			
<b>SOGGETTI</b>	<b>COMPETENZE E AZIONI</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
• FAMIGLIE/TUTORI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informazione/formazione alla genitorialità</li> <li>• Coinvolgimento nei progetti di inclusione</li> </ul>	<b>*</b>	
• ENTE TERRITORIALE - COMUNE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Servizio di assistenza sociale, servizio di supporto socio-economico, assegnazione di personale educativo,</li> <li>• segnalazione di situazioni di svantaggio</li> <li>• servizi riconducibili alle azioni dei piani integrati d'area (parascolastiche, informative, ludiche)</li> </ul>	<b>X</b> <b>*</b>	
• ENTE TERRITORIALE - PROVINCIA	• assistenza educativa per gli studenti con disabilità sensoriale	<b>X</b>	
• RETE COSTITUITA FRA LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELL'ERBESE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività di formazione</li> <li>• Utilizzo di risorse condivise per progetti legata all'inclusività</li> </ul>	<b>*</b>	
• ASL e ENTI ACCREDITATI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raccordo per l'elaborazione la verifica e la valutazione dei PEI</li> <li>• Trattamenti terapeutici e riabilitativi</li> <li>• Attività di Formazione</li> </ul>	<b>*</b>	
• PSICOLOGO/PSICOPEDAGOGISTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizzazione di sportello di ascolto,</li> <li>• Progetti sull'affettività</li> </ul>	<b>X</b>	
• Volontariato/Associazioni del territorio	• Supporto individuale alunni stranieri	<b>X</b>	

<b>2.3 - LOGISTICHE</b>		<b>SI</b>	<b>NO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• aula dedicata ( salone / angolo attività )</li> </ul>		*	

<b>2.4 - STRUMENTALI</b>		<b>SI</b>	<b>NO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• sussidi e giochi didattici</li> </ul>		*	

### 3. AZIONI PROGETTATE NEL POF D'ISTITUTO

#### 3.1 - AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

PROGETTO	TIPOLOGIA DI INTERVENTO/AZIONI
<p>Infanzia :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• LEGGERE PER</li> <li>• AMBIENTE E TERRITORIO</li> <li>• MUSICA</li> <li>• ATTIVITA' ESPRESSIVE E MULTIMEDIALI</li> </ul> <p>Primaria :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PROGETTO LEGGERE PER</li> <li>• PROGETTO SPORT</li> <li>• PROGETTO CORO</li> <li>• PROGETTO TEATRO</li> </ul> <p>Secondaria :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EDUCAZIONE AMBIENTALE</li> <li>• PROGETTO SPORT</li> <li>• PROGETTO TEATRO MADRELINGUA</li> <li>• PROGETTO LETTURA</li> <li>• PROGETTO ORIENTAMENTO</li> <li>• EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'</li> <li>• LINGUAGGI ARTISTICI E MULTIMEDIALI</li> </ul>	Vedi POF

#### 3.2 - PROGETTI RELATIVI ALL'INCLUSIVITÀ

PROGETTO	TIPOLOGIA DI INTERVENTO/AZIONI
<p>Infanzia :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• INTERCULTURA</li> <li>• IPDA</li> <li>• PSICOMOTRICITA'</li> <li>• LABORATORIO FONOLOGICO</li> <li>• CONTINUITA' INFANZIA - PRIMARIA</li> <li>• SPORTELLO PSICOLOGICO</li> </ul> <p>Primaria :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PROGETTO PORCOSPINI</li> <li>• PROGETTO AFFETTIVITA'</li> <li>• PROGETTO SCREENING DSA</li> <li>• PROGETTO CONTINUITA' INFANZIA/PRIMARIA - PRIMARIA/SECONDARIA</li> <li>• PROGETTO CONTINUITA' SOSTEGNO</li> <li>• SPORTELLO PSICOLOGICO</li> <li>• ALFABETIZZAZIONE LINGUISTICA</li> </ul>	Vedi POF

<p>Secondaria :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PROGETTO BENESSERE E PREVENZIONE</li> <li>• PROGETTO AFFETTIVITA'</li> <li>• SPORTELLLO PSICOLOGICO</li> <li>• PROGETTO STOP BULLISMO</li> <li>• SCUOLA – FAMIGLIA</li> <li>• CORSI DI RECUPERO</li> <li>• CORSO ITALIANO L2</li> <li>• PROGETTO ORIENTAMENTO</li> </ul>	
---	--

<b>3.3 - RELATIVI ALLA FORMAZIONE</b>	
PROGETTO	TIPOLOGIA DI INTERVENTO/AZIONI
<p>Infanzia :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PROGETTO AUTISMO</li> <li>• PROGETTO ADHD</li> <li>• PROGETTO INTELLIGENZA EMOTIVA</li> <li>• FORMAZIONE DOCENTI SOSTEGNO</li> <li>• PROGETTO SCUOLA DIGITALE</li> </ul> <p>Primaria :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Partecipazione a progetti nazionali (I care/ ICF)</i></li> <li>• PROGETTO SCREENING DSA</li> <li>• PROGETTO DISLESSIAMICA</li> <li>• PROGETTO AUTISMO</li> <li>• PROGETTO INTERCULTURA</li> <li>• PROGETTO INTELLIGENZA EMOTIVA</li> <li>• PROGETTO SCUOLA DIGITALE</li> <li>• PROGETTO ADHD</li> <li>• PROGETTO MATEMATICA METODO ANALOGICO</li> <li>• PROGETTO SCUOLA DIGITALE</li> </ul> <p>Secondaria :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PROGETTO BULLISMO E CYBERBULLISMO</li> <li>• PROGETTO SCUOLA DIGITALE</li> </ul>	<p>Vedi POF</p>

#### **4. ANALISI DEI PUNTI DI FORZA E DELLE EVENTUALI CRITICITÀ**

Si sottolinea che negli anni scolastici 2019-20 e 2020-21, a causa della pandemia, non è stato possibile :

- 1) mantenere costante la comunicazione tra docenti, tra scuola e famiglia e tra scuola e Enti preposti alla condivisione dei progetti di inclusione. Si è cercato di continuare a comunicare a distanza, tramite internet, ma ciò ha acuito notevolmente le situazioni di fragilità degli alunni e delle loro famiglie, nonché le difficoltà degli operatori.
- 2) Attivare le Commissioni, i Dipartimenti dei Collegi e le riunioni con gli specialisti, per un'efficace progettazione
- 3) Attivare gran parte dei progetti previsti nel POF , compresi quelli in convenzione con il Centro di Riabilitazione de La Nostra Famiglia
- 4) Proseguire con la formazione in presenza, per cui è stato possibile solo attivare corsi di formazione on-line

**Alla fine dell'anno scolastico 2020-21, si ritiene pertanto di rilevare la seguente situazione :**

PUNTI DI FORZA	CRITICITÀ	IPOTESI DI MIGLIORAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Personale di sostegno con contratto ATI</i></li> <li>• <i>Attivazione convenzioni con Associazione "La Nostra Famiglia" Fondazione "Don Silvano Caccia" Rete scuole erbesi Scuola Polo Tavernerio</i></li> <li>• <i>Qualità della DDI</i></li> <li>• <i>Attivazione didattica in presenza per gli alunni BES</i></li> <li>• <i>Assistenza educativa</i></li> <li>• <i>Progetto M.O.D.I.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Comunicazione scuola-famiglia , soprattutto in presenza di alunni stranieri</i></li> <li>• <i>Barriere architettoniche, tecniche</i></li> <li>• <i>Condivisione progettazione tra docenti curricolari e/o docenti di sostegno</i></li> <li>• <i>Percentuale elevata di docenti di sostegno non specializzati e non di ruolo</i></li> <li>• <i>Aumento numero alunni con Bisogni Educativi Speciali</i></li> <li>• <i>Didattica frontale</i></li> <li>• <i>Classi numerose</i></li> <li>• <i>Spazi inadeguati alla didattica laboratoriale</i></li> <li>• <i>Interruzione dei progetti causa pandemia</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ripresa della piena funzionalità dei progetti e de lavori delle commissioni</i></li> <li>• <i>Ricorso più sistematico alla mediazione culturale e linguistica</i></li> <li>• <i>Acquisizione di strumenti multimediali ( software) specifici per disabilità e disturbi specifici</i></li> <li>• <i>Inserimento nel piano delle attività momenti di progettazione condivisa per la continuità orizzontale e verticale del Curricolo</i></li> <li>• <i>Prosecuzione e potenziamento della formazione su :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>ICF</i></li> <li>- <i>Didattica Inclusiva</i></li> <li>- <i>Comunicazione Aumentativa didattica laboratoriale</i></li> <li>- <i>sia per i docenti di sostegno che curricolari</i></li> </ul> </li> <li>• <i>Disseminazione del progetto M.O.D.I.</i></li> </ul>

**APPROVATO DAL G.L.I. IL 10 GIUGNO 2021**

**Il Dirigente Scolastico :**  
Dott.ssa Simona Anna Toffoletti