

PATTO EDUCATIVO di CORRESPONSABILITA' SCUOLA PRIMARIA

IDEATO PER ESSERE CONDIVISO
DA PARTE DI TUTTI
I DOCENTI
I GENITORI
E GLI ALUNNI
DELLE SCUOLE PRIMARIE
ISTITUTO C. "G. PUECHER" - ERBA

IL PATTO EDUCATIVO

- è la dichiarazione esplicita e dichiarata delle scelte educative e operative di una scuola
- coinvolge i docenti, gli alunni, i genitori, il personale ATA, il consiglio d'interclasse o di classe
- contribuisce allo sviluppo del reciproco senso di responsabilità e impegno
- trova collocazione ed esplicitazione nel PTOF

SCUOLA

La SCUOLA come LUOGO della FORMAZIONE, della COMUNICAZIONE e delle RELAZIONI

Nel Piano dell' Offerta Formativa di Circolo è sottolineata come fondamentale la ricerca di unitarietà nell'esperienza di apprendimento degli alunni, unitarietà che potrà essere assicurata dal rigore della programmazione comune di tutti i docenti e da una vera condivisione di un comune progetto educativo di crescita da parte delle diverse figure corresponsabili .

LA SCUOLA SI IMPEGNA A

RELAZIONALITA'

- Accogliere ogni alunno favorendo il suo inserimento nella nuova realtà scolastica
- Offrire opportunità per la socializzazione, l'interazione e la collaborazione con gli altri
- Creare il clima adeguato, affinché le diverse professionalità e competenze dei docenti si integrino in un progetto educativo e didattico condiviso
- Collaborare con le famiglie per rendere il tempo scuola più rispondente alle esigenze degli alunni e del territorio

INTERVENTI EDUCATIVI E DIDATTICI

- Educare ai valori che determinano la convivenza civile, quali la pace, la giustizia e la democrazia
- Favorire atteggiamenti positivi verso le differenze, con particolare attenzione ai cambiamenti della società e della cultura
- Promuovere l'autonomia personale e la riflessione critica
- Realizzare la continuità tra i diversi ordini di scuola, esplicitando con chiarezza e trasparenza le proprie proposte educative e didattiche
- Progettare percorsi curricolari finalizzati al successo scolastico in riferimento alle potenzialità di ogni alunno

VALUTAZIONE

- Verificare l'efficacia e l'efficienza delle proposte
- Migliorare la funzionalità organizzativa e didattica, realizzando il principio della flessibilità
- Attuare procedure di autovalutazione e di monitoraggio dell'offerta formativa

INSEGNANTI

GLI INSEGNANTI SI IMPEGNANO A

RELAZIONALITA' :

- Realizzare la piena attuazione della con-titolarità di tutti i docenti operanti nella classe, valorizzando le diverse professionalità e competenze;
- Pianificare l'azione educativa , socializzando percorsi, strategie metodologiche e contenuti, stabilendo tempi e spazi adeguati ad ogni azione di apprendimento;
- Documentare l'azione educativa comune e l'evoluzione delle varie programmazioni.
- Valorizzare individualità - professionalità - competenze
- Promuovere un effettivo gruppo di lavoro favorendo anche la crescita professionale di ogni docente
- Promuovere rapporti interpersonali positivi

INTERVENTI EDUCATIVI E DIDATTICI:

- Favorire un ambiente sereno e adeguato al massimo sviluppo delle capacità e delle potenzialità di ogni alunno
- Stabilire relazioni interpersonali positive tra docenti e alunni
- Definire e presentare gli obiettivi specifici di apprendimento
- Individuare e proporre, attraverso la programmazione, i saperi essenziali e significativi per la propria realtà territoriale operando scelte responsabili all'interno delle Indicazioni per il curricolo, valorizzando anche il contesto
- Progettare, monitorare il processo di crescita e di apprendimento della classe e del singolo
- Migliorare l'apprendimento degli alunni, effettuando interventi diversificati o in piccoli gruppi;
- Promuovere in ogni alunno anche competenze sociali e comportamentali, stabilendo regole certe e condivise (in particolare fare in modo che gli oggetti, gli strumenti a disposizione nell'uso degli alunni siano coerenti con gli obiettivi educativi di formazione - uso/non uso di cellulari, game boy, distributore di merendine o bevande, ecc. - e che di queste regole siano informati alunni e genitori);
- Assegnare compiti condividendo la necessità e la loro equa distribuzione settimanale
- Redigere un orario nel rispetto dei criteri espressi dalla Commissione Orari del Circolo, garantendo pari dignità a tutti i docenti e a tutte le discipline, un carico cognitivo quotidiano adeguato all'età degli alunni, e l'alternanza settimanale delle discipline.

VALUTAZIONE:

- Tenere sempre nella giusta considerazione l'errore, senza drammatizzarlo;
- Considerare l'errore come tappa da superare nel processo individuale di apprendimento
- Controllare con regolarità i compiti, correggerli in tempi utili ad un ritorno proficuo agli alunni
- Garantire equità e trasparenza nella valutazione

ALUNNI

E' importante sottolineare che all'interno della Scuola **HANNO IL DIRITTO** di:

- Trascorrere a scuola un tempo funzionale alla qualità del progetto educativo ideato per loro
- Crescere affermando la propria autonomia
- Essere rispettati come persona dagli adulti che si occupano di loro
- Essere ascoltati , compresi e seguiti nel loro lavoro
- Vivere un tempo scuola rispettoso dei ritmi di apprendimento di ognuno e in ambienti sani, accoglienti

Inoltre occorre tener presente che:

NELLE CLASSI PRIME

Il nostro Istituto da numerosi anni ormai realizza il Progetto Continuità per favorire il passaggio all'ordine di scuola successivo , anche in modo piacevole.

Il bambino ritrova così esperienze familiari, oggetti provenienti dalla scuola dell'infanzia e situazioni stimolanti e rassicuranti per l'approccio al nuovo ordine di scuola.

NELLE CLASSI SUCCESSIVE ALLA PRIMA

Tutti i docenti nelle classi parallele, nel plesso, nel gruppo di lavoro elaborano un Progetto di Accoglienza trasversale a tutte le discipline per favorire un positivo inizio dell'anno scolastico, per integrare i nuovi alunni e per verificare i prerequisiti.

Tempo dedicato al Progetto : circa due settimane.

GLI ALUNNI SI IMPEGNANO A:

RELAZIONALITA'

- Comportarsi correttamente con compagni e adulti
- Relazionarsi con gli altri evitando offese verbali e/o fisiche
- Accettare le difficoltà e gli errori degli altri
- Accettare il punto di vista degli altri e sostenere con correttezza la propria opinione
- Riflettere con adulti e compagni sui comportamenti da evitare e quelli da promuovere

ATTEGGIAMENTI EDUCATIVI E DIDATTICI

- Usufruire correttamente e ordinatamente degli spazi e del materiale disponibili
- Riconoscere e rispettare le regole proprie di ogni ambiente e specifici delle diverse modalità di lavoro
- Rispettare le consegne
- Collaborare alla soluzione dei problemi
- Esprimere il proprio pensiero, ascoltando democraticamente gli altri
- Partecipare con tutte le proprie capacità alle attività organizzate
- Collaborare nelle attività individualizzate e in piccoli gruppi
- Rispettare l'ora d'inizio delle lezioni
- Far firmare le comunicazioni scritte sul diario
- Prendere nota regolarmente dei compiti assegnati, pianificarli e svolgerli con cura, ordine e impegno

VALUTAZIONE

- Considerare l'errore occasione di miglioramento
- Riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste e in propri limiti come occasione di crescita

GENITORI

Per una corretta e proficua relazione Genitori - Docenti occorre premettere che:

- ❖ Responsabile dei rapporti con le famiglie è tutto il gruppo docente che opera nella classe, che si impegna a garantire una costante condivisione delle informazioni riguardanti il bambino e ad essere sempre presente ai colloqui individuali.
- ❖ Durante l'anno scolastico sono previsti incontri periodici, in presenza o a distanza tramite piattaforme on-line, così suddivisi :
 - assemblee di classe
 - colloqui individuali su appuntamento
 - Consiglio di Interclasse
 - Consiglio di Istituto

I GENITORI SI IMPEGNANO A

RELAZIONALITA'

- Partecipare attivamente alle riunioni previste
- Fare proposte e collaborare alla loro realizzazione
- In caso di impossibilità di partecipare alle riunioni far riferimento al rappresentante di classe
- Mantenere con la Scuola una corretta relazione
- Rispettare l'orario di ingresso e di uscita degli alunni
- Accompagnare ed attendere gli alunni al di fuori del cancello di ingresso
- Comunicare con i docenti tramite il diario

INTERVENTI EDUCATIVI E DIDATTICI

- Cooperare con la Scuola per l'attuazione delle linee progettuali stabilite e per la realizzazione di eventuali strategie di recupero
- Collaborare con la Scuola promuovendo nei figli le regole del vivere civile, dando importanza al rispetto degli altri, delle cose di tutti
- Aiutare i figli a pianificare e a organizzarsi: orario, controllo del diario, preparazione della cartella...
- Evitare di sostituirsi ai figli nell'esecuzione dei compiti e nell'assolvimento degli impegni presi
- Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione, facendo riflettere il figlio, dove opportuno, sulla finalità educativa delle comunicazioni
- Chiedere eventuali spiegazioni riguardanti scelte, procedure, interventi al team per un confronto proficuo e finalizzato ad una serena e armoniosa crescita di ogni singolo alunno
- Garantire la regolarità della frequenza scolastica e la puntualità dei figli
- Giustificare gli eventuali ritardi e assenze

VALUTAZIONE

- Collaborare con la Scuola per potenziare nei figli la coscienza delle proprie risorse
- Adottare un atteggiamento nei confronti degli errori dei propri figli, in sintonia con quello adottato dai docenti

SCUOLA - FAMIGLIA

1. INGRESSO A SCUOLA GENITORI

Fino al termine dell'emergenza sanitaria, la presenza dei genitori nei locali della scuola è prevista solo nei seguenti casi:

- In caso di giustificazione di ingresso posticipato o uscita anticipata, motivi di urgenza quali malore o infortunio dell'alunno.
- Su invito specifico dei docenti o su appuntamento

2. COMPITI

- E' importante che i genitori vigilino sull'esecuzione dei compiti scritti e sullo studio, sostenendo i figli in caso di difficoltà
- Il team dei docenti concorda cadenze e tempi di lavoro da dedicare ai compiti a casa, in modo da non sovraccaricare gli alunni
- In caso di assenze per malattia o per gravi motivi di famiglia gli alunni concordano con i docenti contenuti e tempi per il recupero del lavoro

3. MATERIALE SCOLASTICO

- E' bene che i genitori seguano i propri figli nel controllo del materiale scolastico e del contenuto degli zaini
- I docenti distribuiranno nell'arco della settimana i materiali prodotti da portare a casa, in modo da non aumentare il peso dello zaino

4. INGRESSO E USCITA

INGRESSO

- Gli insegnanti sono presenti nel plesso cinque minuti prima dell'inizio delle lezioni, aspettano i bambini nelle aule; la sorveglianza dei corridoi è garantita dai collaboratori scolastici
- Gli alunni in ritardo vengono ammessi previa compilazione dell'apposito modello. Dopo ripetuti e considerevoli ritardi è cura dei docenti inoltrare la segnalazione al Dirigente Scolastico

USCITA

- Gli insegnanti accompagnano gli alunni fino all'uscita, dove all'esterno attendono i genitori
- I genitori che intendono autorizzare i propri figli a tornare a casa da soli compilano l'apposito modulo

Entrate posticipate ed uscite anticipate: I genitori che hanno la necessità di far entrare o uscire i propri figli durante le lezioni possono richiederlo, ma i bambini devono essere accompagnati o prelevati da un genitore o da chi ne fa le veci

5. EDUCAZIONE ALIMENTARE

- Il servizio mensa è parte integrante della giornata scolastica e costituisce un importante momento educativo
- I docenti invitano gli alunni ad assumere comportamenti adeguati e, nell'ottica di promuovere l'educazione alimentare, invitano gli alunni ad assaggiare i diversi cibi proposti
- I genitori avranno cura di dare ai bambini una merenda leggera (Crackers, frutta o yogurt) poiché per quest'anno, per chi usufruisce della mensa, la frutta sarà distribuita a tavola .
- I genitori possono prenotare la dieta in bianco previa comunicazione scritta ai docenti
- Per diete speciali è necessario presentare certificato medico (vedi documento Commissione Mensa)

AZIONI VOLTE A RIDURRE IL RISCHIO DI CONTAGIO DA COVID-19

La scuola si impegna:

- ad **adottare tutte le misure di prevenzione e di protezione volte al contenimento del rischio di contagio** nonché le misure di gestione di eventuali casi covid-19 o sospetti. Tali misure sono volte a una riduzione di possibilità di contagio, pur tuttavia è doveroso sottolineare che, anche a fronte delle precauzioni e delle procedure di sicurezza messe in atto, il rischio di possibilità di contagio non può essere azzerato per la peculiarità delle attività svolte e della tipologia di utenza;
- a comunicare eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni organizzative igienico-sanitarie adottate per contenere la diffusione del contagio;
- ad avvalersi di personale informato e formato sugli aspetti riferibili alle vigenti normative e sulle procedure igienico-sanitarie di contrasto alla diffusione del contagio. **Il personale stesso si impegna ad osservare scrupolosamente ogni prescrizione igienico-sanitaria e a recarsi al lavoro solo in assenza di ogni sintomatologia riferibile al Covid-19;**
- ad **attuare le procedure di triage (misurazione della temperatura e tracciamento degli accessi) all'ingresso di ogni edificio scolastico per il personale docente, non docente ed esterno;**
- a **mettere a disposizione di personale scolastico, non scolastico ed alunni gel igienizzanti a base idroalcolica e mascherine chirurgiche**
- a predisporre misure necessarie affinché tutte le attività si svolgano tenendo la **distanza reciproca di almeno un metro;**
- a prevedere **segnalazioni di percorso e cartellonistica informativa** all'interno degli edifici scolastici;
- a **organizzare ingressi e uscite in modo da evitare assembramenti;**
- **ad attenersi rigorosamente e scrupolosamente, nel caso di acclarata infezione da covid-19 da parte di bambino o adulto frequentanti l'istituto, ad ogni disposizione dell'autorità sanitaria territoriale.**
- Fornire adeguata **assistenza on-line per lo svolgimento di attività didattiche a distanza**, in caso di chiusura della scuola o assenza prolungata del/la bambino/a.

La famiglia:

- si impegna a **dotare il proprio figlio o figlia di mascherina**, così come indicato dal Comitato Tecnico Scientifico, da usare nei momenti di ingresso-uscita, spostamenti all'interno della scuola e dell'aula scolastica; il cambio o eventuale lavaggio di tale mascherina deve essere quotidiano.
- si impegna a rispettare **percorsi di entrata e uscita** opportunamente predisposti secondo gli orari indicati per ciascun plesso;
- è consapevole che l'accesso ai locali della scuola è **consentito ad un solo genitore o suo delegato munito di mascherina in situazioni di comprovata necessità.**
- si impegna a prendere conoscenza delle misure di contenimento del contagio vigenti alla data odierna e pubblicata dall'istituto e ad **informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;**
- misura **quotidianamente** la febbre al proprio figlio **prima di accedere a scuola** e lo trattiene presso il proprio domicilio in presenza di febbre uguale o superiore a 37,5 ° oppure in presenza anche solo di un sintomo tra i seguenti: mal di gola, congestione nasale, congiuntivite, perdita

dell'olfatto, del gusto, raffreddore, mal di testa, mal di pancia, dolori muscolari, diarrea, nausea, vomito, ecc., informando tempestivamente il medico della comparsa dei sintomi o febbre;

- avvisa gli insegnanti o telefona a scuola se il bambino è assente e ne anticipa la motivazione (motivi famigliari, visite mediche, malessere ecc.)

- è consapevole ed accetta che, qualora il proprio figlio o figlia si senta male a scuola rivelando i sintomi sopra citati, sarà, in modo discreto e rispettoso della privacy, isolato secondo le indicazioni del protocollo di sicurezza emanate dal Ministero e dal Comitato Tecnico Scientifico e sottoposto a misurazione della febbre con termo-scanner dal personale scolastico. Il bambino sosterrà in un'aula o in uno spazio dedicato dove attenderà i genitori assistito da un docente o da un collaboratore scolastico adeguatamente protetto da mascherina. La famiglia sarà immediatamente avvisata e tenuta al prelievo del minore nel più breve tempo possibile. A tale scopo è indispensabile garantire la costante reperibilità di un familiare o di un delegato durante l'orario scolastico. Il genitore o suo delegato dovrà accedere a scuola munito di mascherina;

-si impegna, per il rientro a scuola dopo assenza, a seguire le regole sottoindicate e valide alla data odierna:

1) Se il bambino presenta **sintomi riconducibili a Covid a casa**, il genitore deve avvisare la scuola telefonicamente, **contattare il proprio pediatra o medico di medicina generale e seguire le sue indicazioni :**

a) **nel caso in cui il medico prescriva il tampone faringeo per l'accertamento, il bambino potrà rientrare a scuola presentando il certificato medico di avvenuta guarigione o l'esito del tampone negativo .**

b) **nel caso in cui invece il medico non ritenga sia necessario prescrivere il tampone, il bambino potrà rientrare a scuola con un' autocertificazione del genitore.**

2) se il bambino è stato assente perché ha presentato **sintomi riconducibili a Covid a scuola, ed è stato allontanato, potrà rientrare a scuola solo con certificato medico che autorizzi la riammissione a scuola o l'esito del tampone negativo.**

- dichiara di contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del **senso di responsabilità** dei propri figli e di promuovere comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus;

- si impegna ad assistere il /la figlio/a, secondo le proprie conoscenze e possibilità, durante le eventuali attività di didattica a distanza e a segnalare alla scuola le eventuali difficoltà.

Noi sottoscritti genitori dell'alunno/a _____

classe _____ Scuola _____

dopo un'attenta lettura del presente documento ci impegniamo a rispettarlo consapevoli che esso nasce dalla volontà comune di favorire la crescita e la maturazione di nostro figlio/a

Erba, settembre 2020

firma dei genitori/tutori :

I Docenti _____

Il Dirigente Scolastico _____