

INDICATORI PER IL GIUDIZIO GLOBALE DEL SECONDO QUADRIMESTRE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

La valutazione terrà presente innanzi tutto la difficoltà incontrate dal punto di vista tecnico , organizzativo e psicologico nell'imprevisto passaggio alla didattica a distanza e considererà poi i seguenti indicatori :

1) PRESENZA ALLE ATTIVITA' DI VIDEOCONFERENZA :

- NULLA
- MOLTO SCARSA
- SALTUARIA
- REGOLARE
- ASSIDUA

2) PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA' A DISTANZA GESTITE DAL DOCENTE :

- PASSIVA
- ATTIVA
- PROPOSITIVA

3) PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA' A DISTANZA AUTOGESTITE IN PICCOLO GRUPPO:

- PASSIVA
- ATTIVA
- PROPOSITIVA

4) IMPEGNO NELLE ATTIVITA' INDIVIDUALI (COMPITI, STUDIO ECC.) :

- NULLO
- SCARSO
- SALTUARIO
- REGOLARE
- NOTEVOLE

5) AUTONOMIA NELLE ATTIVITA' INDIVIDUALI

- HA AVUTO NECESSITA' DI COSTANTE SUPPORTO (del docente, del genitore)
- HA AVUTO A VOLTE NECESSITA' DI SUPPORTO
- HA SVOLTO LE ATTIVITA' PREVALENTEMENTE IN AUTONOMIA
- HA SVOLTO LE ATTIVITA' SEMPRE IN AUTONOMIA

6) COMPORTAMENTO DURANTE LE ATTIVITA' A DISTANZA :

- NON ADEGUATO AL CONTESTO
- RISPETTOSO DELLE REGOLE DI ACCESSO E GESTIONE DELLA CLASSROOM
- RISPETTOSO DELLE CONSEGNE DATE
- RISPETTOSO DELLE IDEE E DELLE PROPOSTE DEI COMPAGNI

7) ESITI DELL'APPRENDIMENTO DIMOSTRATI NELLE ATTIVITA'

- INSUFFICIENTI/FRAMMENTARI
- SUFFICIENTI
- PIU' CHE SUFFICIENTI
- BUONI
- OTTIMI