

PROPOSTA PROGETTUALE

TITOLO

Progetto Milhouse: facciamo rete *contro i bulli*.

SOGGETTO CAPOFILA

Istituto Comprensivo Statale G. Puecher
Via Mainoni, 3 - Erba (CO)

SOGGETTI PARTNER

Indicare Nome, sede ecc

Nome	Sede	Ruolo
Società Cooperativa Sociale San Vincenzo Onlus	Via Garibaldi, 54 - Erba (CO)	Partner
CFP Erba Padre Monti Impresa Sociale Srl	Via Como, 50 - Erba (CO)	Partner
ISIS G.D. Romagnosi	Via Carducci, 5 - Erba (CO)	Partner
Liceo Statale Carlo Porta	Piazza S. G.B. De La Salle, 2 - Erba (CO)	Partner
Consorzio Concerto Società Cooperativa	Via Martino Anzi, 8 - Como (CO)	Partner
Università E-Campus	Via Isimbaldi, 10 - Novedrate (CO)	Partner
Comune di Erba	Piazza Prepositurale, 1 - Erba (CO)	Partner
Cooperativa sociale Aldia	Via Ferrini, 2 - Pavia (PV)	Partner

Referente operativo progetto (indicare nome, e-mail, telef.)

Simone Valaperta
scuole@progettoyouthlab.com
392.0918141

PROPOSTA PROGETTUALE

Compilare i seguenti campi

OBIETTIVI (MAX 1 PAGINA)

OBIETTIVI (MAX 1 PAGINA)	<p>Il progetto si propone l'obiettivo di fornire una risposta concreta ai fenomeni sempre più dilaganti e talvolta sommersi di bullismo/cyberbullismo sexting attraverso l'attivazione di percorsi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) d'informazione e sensibilizzazione, volti alla costruzione di una maggiore consapevolezza dei fenomeni e allo sviluppo di un dialogo intergenerazionale sulle tematiche oggetto di bando. <ul style="list-style-type: none"> ● azione 1 - comprensione e diffusione del sexting; ● azione 2 - laboratorio teatrale e teatro forum; ● azione 3 - video interviste per indagare conoscenza preliminare dei fenomeni. 2) di formazione/prevenzione attraverso il coinvolgimento pratico ed attivo dei soggetti target. <ul style="list-style-type: none"> ● azione 4 - peer to peer; ● azione 5 - formazione genitori/docenti/rete familiare; ● azione 6 - il pugilato olimpico inteso come attività sportiva per prevenire e sconfiggere forme di violenza; ● azione 7 - laboratori di educazione alle differenze. 3) di contrasto/sostegno/recupero per vittime ed autori di atti di bullismo e cyberbullismo. <ul style="list-style-type: none"> ● azione 8 - potenziamento/creazione di sportelli d'ascolto all'interno degli Istituti e creazione di uno sportello d'ascolto sovraterritoriale (di secondo livello) per casi conclamati. <p>Il percorso nel dettaglio intende:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) realizzare attività di sensibilizzazione, informazione e formazione per portare giovani/docenti/genitori /rete familiare a conoscenza delle nuove forme di bullismo e cyberbullismo; 2) favorire, grazie al coinvolgimento attivo di referenti scolastici/docenti/genitori/rete familiare/giovani, lo sviluppo e il consolidamento di una policy di contrasto basata sul confronto tra pari e con il mondo adulto; 3/4) realizzare programmi di sostegno a favore di minori vittime ed autori di atti di bullismo e di cyberbullismo attraverso il supporto di competenti figure professionali e il coinvolgimento di associazioni e istituzioni al fine di rendere studenti/insegnanti/genitori/familiari/giovani o tutori sempre più: <ul style="list-style-type: none"> ● consapevoli di un utilizzo propositivo del web e delle opportunità/insidie che esso offre per la vita personale e sociale; ● responsabili delle proprie emozioni, del proprio comportamento e dell'altrui emotività; ● padroni del proprio corpo, della frustrazione, della paura, della sconfitta e dell'umiliazione; ● promotori di una cultura del rispetto dell'altro e delle diversità.
TARGET (MAX 1 PAGINA)	<p>Il progetto interessa studenti/corpo docenti/ famiglie delle varie Scuole:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Istituto Comprensivo Statale G.Puecher n. studenti totali coinvolti nel progetto (quinto anno della Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado): 505 <i>di cui maschi: 249, di cui femmine: 256, di cui disabili: 29, di cui con cittadinanza estera: 106, di cui residente fuori Erba: 164;</i> 2) Istituto San Vincenzo di Erba n. studenti totali coinvolti nel progetto (quinto anno della Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado): 78 <i>di cui maschi: 42, di cui femmine: 36, di cui disabili: 4, di cui con cittadinanza estera: 2, di cui residente fuori Erba: 47;</i> 3) Istituto Statale di Istruzione Superiore G.D. Romagnoli

	<p>n. studenti totali: 1.173 <i>di cui maschi: 678, di cui femmine: 495, di cui disabili: 60, di cui con cittadinanza estera: 119, di cui residente fuori Erba: 1.009, nel biennio superiore: 458;</i></p> <p>4) Liceo Statale Carlo Porta n. studenti totali: 658 <i>di cui maschi: 156, di cui femmine: 502, di cui disabili: 35, di cui con cittadinanza estera: 28, di cui residente fuori Erba: 569, nel biennio superiore: 270;</i></p> <p>5) CFP Erba Padre Monti Impresa Sociale Srl: n. studenti totali: 147 <i>di cui maschi: 145, di cui femmine: 2, di cui disabili: 23, di cui con cittadinanza estera: 25, di cui residente fuori Erba: 133, di cui appartenenti al biennio superiore: 74.</i></p> <p>6) Rete familiare di tutte gli Istituti n. famiglie totali: circa 2.561, per circa 5.000 persone. Nello specifico, i target coinvolti rispetto alle differenti attività sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● azione 1 - conoscenza e diffusione del sexting: 10 classi appartenenti al primo biennio degli Istituti Scolastici Secondari di Secondo Grado; ● azione 2 - laboratorio teatrale e Teatro Forum: un gruppo di teatranti eterogeneo (per provenienza/età) e una platea proveniente dalla rete familiare degli istituti coinvolti; ● azione 3 - video interviste: singoli studenti da tutte le Scuole; ● azione 4 - peer to peer: un gruppo interscolastico di ragazzi appartenenti al triennio superiore che svolge interventi di peer education all'interno di classi del primo biennio e dell'ultimo anno della Scuola Secondaria di Primo Grado; ● azione 5 - formazione genitori, docenti e rete familiare: coinvolgimento di tutti i docenti/rete familiare delle Scuole coinvolte; ● azione 6 - il pugilato olimpico come attività sportiva di contrasto e prevenzione di forme di bullismo: due gruppi di lavoro eterogenei per classi e Istituto di appartenenza con prioritario coinvolgimento di alunni a rischio/sospesi/a rischio devianza/bullizzati/segnalati dai dagli sportelli psicologi; ● azione 7 - laboratori di educazione alle differenze: studenti di tutte le classi quinte della Scuola Primaria e primo anno della Scuola Secondaria di Primo Grado; ● azione 8 - potenziamento/creazione di sportelli d'ascolto all'interno degli Istituti e creazione di uno sportello d'ascolto sovraterritoriale: aperto a tutti gli studenti, con prioritario coinvolgimento di alunni sospesi/a rischio devianza/bullizzati.
<p>RISULTATI ATTESI (MAX 1 PAGINA)</p>	<p>I risultati attesi dalle attività progettuali sono diversificati a seconda degli ambiti d'intervento sui quali si intende focalizzarsi:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. genitori e la rete familiare nelle azioni di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo: incremento della conoscenza/consapevolezza del fenomeno nel contesto scolastico-territoriale dei propri figli e apprendimento di corrette modalità/procedure di contrasto e prevenzione; b. bullismo e sport: riduzione di comportamenti devianti, promozione di alcuni valori morali come rispetto/coraggio/lealtà, potenziamento dell'educazione all'autocontrollo e alla rinuncia dell'utilizzo della propria forza a fini violenti; c. bullismo/cyberbullismo e media education: sviluppo e condivisione di competenze per il riconoscimento e contrasto delle diverse forme di bullismo, calo dei fenomeni associati ad un utilizzo non corretto di web/social/applicazioni;

	<p>d. il fenomeno del sexting: diffusione e conoscenza tra tutti i target di un fenomeno in costante crescita, ma spesso sommerso o sconosciuto;</p> <p>e. bullismo/cyberbullismo ed educazione alle differenze: disseminazione di stili personali volti al rispetto e alla valorizzazione delle diversità.</p> <p>Il progetto prevede la costituzione di una governance di coordinamento che possa svolgere il monitoraggio e la valutazione delle attività attraverso:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. test semi-strutturato iniziale per far emergere le relazioni tra compagni di classe e la presenza di eventuali casi di bullismo/cyberbullismo/sexting; 2. strumenti liberi (temi, frasi, racconti, poesie, disegni etc..) da utilizzare in itinere per monitorare quanto appreso e sedimentato; 3. questionario semi-strutturato finale per valutare il livello di apprendimento globale e il grado di soddisfazione; 4. follow up a sei mesi per misurare la ricaduta del progetto.
<p>ANALISI DEL CONTESTO (MAX 1 PAGINA)</p>	<p>A livello geografico l’Ambito Territoriale di riferimento è il Distretto Erbese: 26 Comuni che si riuniscono in un territorio ampio e diversificato. Gli Istituti Scolastici coinvolti nel progetto hanno tutti sede ad Erba, Comune capofila dell’Ambito e principale luogo di formazione/agggregazione/crescita dei giovani e dell’intera comunità.</p> <p>In Italia circa il 50% dei giovani in età scolare è vittima di bullismo, con una maggiore concentrazione di episodi nella fascia d’età 11-13. Principalmente si tratta di parolacce e insulti, seguiti da derisione per l’aspetto fisico e, in 4 casi su 100, botte/calci/pugni. Nonostante nel Territorio Erbese non si registrino casi conclamati di bullismo/cyberbullismo/sexting, è possibile rilevare una sempre maggiore crescita di episodi di piccola/media entità e non si conosce con precisione la portata sommersa del fenomeno. Risulta quindi necessario intervenire con azioni di informazione/formazione e prevenzione/supporto/contrasto.</p> <p>Il presente progetto intende investire, non su pure azioni riparative, ma su una crescita personale dei giovani basata sul confronto coi pari e gli adulti di riferimento per sviluppare autorealizzazione/creatività/benessere.</p>
<p>ESPERIENZA NELLA ATTIVITA’ INDICATE NEL PIANO DI INTERVENTO (INDICARE TITOLO, EVENTUALI PARTNER COINVOLTI, ECC..) (MAX 1 PAGINA)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Istituto Comprensivo Statale G.Puecher <ol style="list-style-type: none"> nella Scuola Primaria di Primo Grado: <ul style="list-style-type: none"> - Progetto “<i>Porcospini</i>” per la prevenzione del maltrattamento, del bullismo e dell’abuso in collaborazione con Lions Club; - Progetti di “<i>Educazione alle Emozioni</i>” per promuovere le abilità sociali; - Progetti di “<i>Cooperative Learning</i>” per favorire il senso di appartenenza al gruppo; - progetto “<i>Porcospini Evolution</i>” per il contrasto, all’interno delle classi coinvolte, del bullismo e del cyber bullismo. nella Scuola Secondaria di Primo Grado: <ul style="list-style-type: none"> - Progetto “<i>Abbassa il Bullo</i>” in collaborazione con ALA Milano Onlus, al fine di allenare life skills per prevenire il bullismo ed estinguere etichettamento e pregiudizio;

	<ul style="list-style-type: none"> - Progetto “Stare Meglio Insieme” per imparare, grazie alla consulenza del Consultorio La Casa di Erba, a gestire i conflitti in maniera positiva; - Progetto “Non Sono Solo Giochi” per riconoscere e prevenire i pericoli nascosti nell’uso di app/social/web; - Incontri Formativi per i Genitori per informarli e formarli sui temi del bullismo/cyberbullismo; - Sportello Psicologico per il supporto ad alunni emotivamente fragili/difficoltà emotive-relazionali. ● Istituto San Vincenzo di Erba - Progetto “Per-corsi per Educare alla Pace” per prevenire fenomeni di violenza nella Scuola Secondaria di Primo Grado e sviluppare lo spirito cooperativo attraverso la formazione di alunni mediatori. ● Istituto Statale di Istruzione Superiore G.D. Romagnosi - Progetto “Coltiviamo Talenti” per il contrasto a situazioni di disagio/ abbandono/bullismo in collaborazione con Fondazione Provinciale della Comunità Comasca e Cooperativa Sociale Il Seme Onlus; - Progetto “Educazione all’Affettività” per acquisire competenze funzionali a vivere serenamente la propria affettività/sexualità; - incontro nelle classi sulle tematiche del bullismo e cyberbullismo. ● Liceo Statale Carlo Porta - Formazione dei “Peer Educator” per il sostegno scolastico degli alunni del biennio sull’orientamento e il metodo di studio. ● CFP Erba Padre Monti Impresa Sociale Srl - Formazione Docenti sul tema del bullismo/cyberbullismo; ● Cooperativa sociale ALDIA - Progetto “I Social nella Rete” per sensibilizzare, informare e formare genitori/educatori/professori/studenti del comune di Vigevano sul tema del bullismo/cyberbullismo/rischi della rete; - Progetto “Navigare Sicuri” per formare nel vigevanese le Scuole Secondarie di Primo Grado sul tema del cyberbullismo attraverso percorsi di formazione nelle classi/gruppi di lavoro adulti-ragazzi/convegni nelle scuole.
<p>ESPERIENZA DI RETE</p> <p>(INDICARE LA RETE, OBIETTIVI E RISULTATI RAGGIUNTI E/O ATTESI, DURATA ECC..)</p> <p>(MAX 1 PAGINA)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Rete Erbese delle Scuole: rete degli Istituti Scolastici del territorio erbese finalizzato alla condivisione di strategie di gestione della formazione e dell'aggiornamento dei docenti, esperienze di alternanza scuola-lavoro condivise. ● #YOUTHLAB: progetto triennale 2017-20 finanziato da Fondazione Cariplo con l’obiettivo di sviluppare nuovi modelli di welfare (WF di comunità) rivolti al rilancio delle politiche giovanili del territorio erbese. Tra i firmatari dell’accordo di progetto: Comune di Erba, ISIS G.D. Romagnosi e L.S. C.Porta.
<p>RISULTATI QUANTITATIVI</p> <p>(MAX 1 PAGINA)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. N. Studenti coinvolti nelle attività: 1.500 Di cui per azione: <ul style="list-style-type: none"> ● azione 1 - conoscenza e diffusione del sexting: 250; ● azione 2 - laboratorio teatrale: 15; ● azione 3 - peer to peer: 300 (calcolati tra peer educator e fruitori della peer education); ● azione 6 - laboratori di educazione alle differenze: 325; ● azione 5 - il pugilato olimpico come attività sportiva di contrasto e prevenzione di forme di bullismo: 40; ● azione 6 - sportelli psicologici: 500; ● video: 100. 2. N. Docenti coinvolti nelle attività: 300.

	<p>3. N. Persone della rete familiare e della comunità coinvolte nelle attività: 1.500.</p>
<p>RISULTATI QUALITATIVI (MAX 1 PAGINA)</p>	<p>Al termine del percorso si attende:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● un incremento di conoscenza/riconoscimento/denuncia dei fenomeni di bullismo/cyberbullismo/sexting da parte dei soggetti target (alunni/docenti/rete familiare); ● la diffusione di buone pratiche/strumenti per contrastare bullismo/cyberbullismo/sexting; ● lo sviluppo di qualità critiche e attente nella gestione delle relazioni con i pari e con il mondo adulto; ● l'uso più serio e informato di web/social/applicazioni e delle conseguenze che un utilizzo non conforme comporta; ● la disseminazione tra i pari e nel mondo adulto delle conoscenze acquisite; ● la creazione di un clima, di classe e all'interno della comunità, più sereno, inclusivo ed attento alla valorizzazione delle diversità; ● il potenziamento della presenza dello psicologo interno agli istituti scolastici; ● la creazione di un servizio sovraterritoriale di gestione dei casi conclamati sostenibile nel tempo grazie alla partnership del Comune. ● l'incremento di tolleranza tra pari e consapevolezza del proprio ed altrui corpo ed emotività; ● la progressiva crescita di risonanza empatica attraverso l'attività sportiva; ● la partecipazione attiva degli adulti con conseguente acquisizione di ruolo e funzione maggiormente educativa all'interno del percorso di crescita dei giovani; ● l'attivazione di una rete territoriale sempre più consapevole ed esperta rispetto ai fenomeni di bullismo/cyberbullismo/sexting. <p>L'intera proposta progettuale vuole portare ad una diminuzione significativa di fenomeni di etichettamento/pregiudizio/sexting, nonché il miglioramento dello stato emotivo/relazionale dei giovani e della rete a loro connessa.</p>

PIANO ECONOMICO (valore minimo 10.000,00 massimo 25.000,00)

Voce di Spesa	N. Ore/quantità	Costo Unitario	Capofila	Partner	Costi totale
a) Personale dipendente					
Psicologo sportello <i>Primo Livello</i>	25 h	30 €	/	L.S. Carlo Porta	750 €
b) Personale non dipendente					
Educatore	70 h	30 €	I.C. Puecher	/	2.100 €
Psicologo	70 h	40 €	I.C. Puecher	/	2.800 €
Pedagogista	10 h	120 €	I.C. Puecher	/	1.200 €

Psicologo per sportello <i>Primo Livello</i>	25 h	30 €	I.C. Puecher	/	750 €
Esperto teatrale	50 h	30 €	/	Cons. Concerto	1.500 €
Conduttore teatro forum	10 h	50 €	/	Cons. Concerto	500 €
Operatore video	1 video	320 €	/	Cons. Concerto	320 €
Esperto sportivo	80 h	25 €	/	Cons. Concerto	2.000 €
Pedagogista	30 h	40 €	/	Cons. Concerto	1.200 €
Psicologo	100 h	40 €	/	Cons. Concerto	4.000 €
Psicologo per sportello <i>Primo Livello</i>	25 h	30 €	/	I. S. .Vincenzo	750 €
Psicologo per sportello sovraterritoriale <i>Secondo Livello</i>	110 h	40 €	/	Coop. Aldia	4.400 €
Psicologo per sportello <i>Primo Livello</i>	25 h	30 €	/	C.F.P. Padre Montil	750 €
Psicologo per sportello <i>Primo livello</i>	25 h	30 €	/	I.S.I.S. G.D. Romagnosi	750 €
Giurista	4 h	100 €	/	E-Campus	400 €
Psicologo	5 h	100 €	/	E-Campus	500 €
Pedagogista	5 h	100 €	/	E-Campus	500 €
c) Beni strumentali					
Attrezzatura per pugilato	/	/	/	Cons. Concerto	1.000 €
Affitto sala congressi	/	/	/	Cons. Concerto	650 €
d) Spese Generali (max 5% totale progetto)					
Coordinamento	40 h	25 €		Cons. Concerto	1.000 €
TOTALE VALORE PROGETTO	/	/	/	/	27.820 €

Nota bene: il partner è un soggetto che sostiene dei costi (cofinanzia parte del progetto) e percepisce parte del contributo.

PIANO DI SPESA	TOTALE COSTI PREVISTI
Istituto Comprensivo Statale G. Puecher - Capofila	6.850 €
Consorzio Concerto Società Cooperativa - Partner	12.150 €
Cooperativa Sociale Aldia - Partner	4.400 €
Società Cooperativa Sociale San Vincenzo Onlus - Partner	750 €
Istituto di Istruzione Statale Superiore G.D. Romagnosi - Partner	750 €
Liceo Statale C. Porta - Partner	750 €
CFP Erba Padre Monti Impresa Sociale Srl - Partner	750 €
Università E-Campus - Partner	1.400 €
Comune di Erba - Partner	0 €
TOTALE	27.820 €

NOTA A COMMENTO DEL PIANO: il Comune di Erba e Consorzio Concerto Società Cooperativa partecipano per le eccedenze non finanziate dal presente Bando e pari ad € 2.820, attraverso un cofinanziamento di € 2.500 (Comune di Erba) e € 320 (Consorzio Concerto Società Cooperativa).

